

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47 комбинированного вида»

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 18.06.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МАДОУ № 47
№ 85-ОД от 18.06.2020г.

ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47 комбинированного вида»
на 2020–2021 учебный год

2020 год
ГО Краснотурьинск

Пояснительная записка.

Противопожарная безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослого - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки необходимые для действия в экстремальных ситуациях. Забота о сохранности детской жизни - важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.

Цель работы МАДОУ № 47 по профилактике пожарной безопасности - формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.

Работа по профилактике пожарной безопасности проводится по трём направлениям:

1. Работа с детьми
2. Работа с педагогами
3. Работа с родителями.

Задачи работы с детьми:

1. Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
2. Дать общее представление назначения (функций) огня.
3. Дать знания о причинах возникновения пожара.
4. Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
5. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
6. Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
7. Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
8. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.
9. Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

Задачи работы с педагогами

1. Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
2. Внедрять в педагогическую практику современные педагогические технологии в области основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи работы с родителями

1. Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
2. Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
3. Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
4. Активно участвовать в педагогическом процессе.

Методическая работа:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ		Специалист по ОТ
2.	Тренировочная эвакуация	Сентябрь, апрель - май	Заведующий, специалист по ОТ, ответственные по ПБ
3.	Обзор методической литературы по ППБ	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Август	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по противопожарной безопасности. Цель: обмен опытом работы.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
7.	Выставка работ по пожарной безопасности «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Дополнение центров по противопожарной безопасности в группах материалами по ПБ. Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: - соответствие возрасту - разнообразие дидактического и игрового материала; - эстетика оформления.	Август, февраль	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ
9.	Организация и проведение открытых НОД и совместной деятельности по противопожарной безопасности. Цель: проанализировать знания детей по противопожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
10.	Диагностика детей Цель: определение уровня знаний детей по ПБ	3,4 неделя апреля	Воспитатели групп
11.	Работа творческой группы Разработка конспектов и сценариев по ПБ Цель: пополнение банка ДОУ творческими конспектами	Сентябрь - май	Старший воспитатель

Работа с родителями:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Беседа на тему: «Пожароопасные предметы дома».	Воспитатели групп
Октябрь	Стенд: «Правила поведения при пожаре».	Старший воспитатель
Ноябрь	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».	Воспитатели групп
Декабрь	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости»	Воспитатели групп
	Стенд «Безопасный Новый год».	Старший воспитатель
Январь	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».	Воспитатели групп
Февраль	Выставка плакатов «ППБ дома».	Воспитатели групп
Март	Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».	Воспитатели групп
Апрель	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».	Воспитатели групп
Май	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации в весенне-летний период»	Воспитатели групп
	Стенд «Пожароопасные ситуации в весенне-летний период».	Старший воспитатель

Работа с детьми:

Месяц	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ	ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ			
	<p>Тема: «Спички не игрушка, огонь не забава»</p> <p>Задачи: рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Игровая деятельность: Игра-ситуация «Не играй со спичками – это опасно» [3, стр. 155] Д/и: Как и чем тушить пожар?</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Служба 01»</p> <p>ЧХЛ: Садыкова Л.М. «Огонёк» К Чуковский «Путаница».</p>	<p>Тема: «Огонь добрый и огонь злой».</p> <p>Задачи: расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.</p> <p>Игровая деятельность: С–р/и: «Мы -пожарные». Д/и «Предметы - источники».</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Служба 01»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизации - Кошкин дом.</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование пластилином: «Огонь враг».</p> <p>ЧХЛ: Пикулева Н. «Пожарная машина» Садыкова Л.М. «Огонёк» Садыкова Л.М. «В дозоре...» Шевченко А. «Как ловили Уголька» Хоринская Т.Е. «Серёжа»</p>	<p>Тема: «Огонь друг или враг»</p> <p>Задачи: формировать знания детей о том, что огонь может приносить пользу, а может и вред.</p> <p>Игровая деятельность: П/и «Огонь друг или враг» [3, стр. 173] Д/и «Закончи предложение», «Верно – не верно» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Огонь друг или враг» [3, стр. 170] Просмотр плакатов «Не шути с огнём» Просмотр диафильма «Что делать, если возник пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация «Спичка-невеличка» [3, стр. 197] Обыгрывание ролевого диалога «Вызов пожарных»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожар»</p>	<p>Тема: «Огонь друг или враг»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о том, что огонь может приносить пользу, а может и вред.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Закончи предложение», «Верно – не верно» П/и «Пожарная тревога», «Потуши огонь» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Огонь – друг, огонь – враг» [4, стр. 5] Просмотр плакатов «Не шути с огнём» Просмотр диафильма «Что делать, если возник пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация стихотворения «Спичка - невеличка» Обыгрывание ролевого диалога «Вызов пожарных»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожар»</p> <p>ЧХЛ:</p>

			<p>ЧХЛ: Толстой Л.Н «Пожарные собаки» Толстой Л.Н. «Пожар» Маршак С.Я. «Пожар» Кинько Т. «Наш номер 01» Хоринская Е. «Спичка - невеличка»</p>	<p>Толстой Л.Н «Пожарные собаки» Толстой Л.Н. «Пожар» Маршак С.Я. «Пожар» Кинько Т. «Наш номер 01» Подольный Р.Г. «Как человек огонь приручил» Поляева С.Г. «О силе огня»</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: дать начальные представления о профессии пожарного, рассказать о значении его труда</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и: «Пожарные на учении». Д/и «Что необходимо пожарному?», «Школа юных пожарных»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Пожарный герой - он с огнём вступает в бой.</p> <p>ЧХЛ: Волынский Т. «Кошкин дом» Садыкова Л.М. «В дозоре»</p>	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и: «Пожарные на учении». Д/и «Что нужно для работы пожарного?». /и «Собери рюкзак для спасателя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Пожарный герой - он с огнём вступает в бой.</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Как сгорел один дом» Афанасьева Н.А. «Хорёк и уголёк» Билалова Л.С. «Пожарные»</p>	<p>Тема: «Труд пожарных»</p> <p>Задачи: рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: П/и «Кто быстрее». Д/и: «Что необходимо пожарному?». С-р/и «Мы пожарные». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Профессия пожарного» [3, стр. 188] Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожарный»</p> <p>ЧХЛ: Власова Л.С. «С огнём шутить нельзя» Демьянов И. «Коробок – чёрный бок» Кинько Т. «Наш номер 01» Маршак С.Я. «Кошкин дом»</p>	<p>Тема: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».</p> <p>Задачи: углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и «Пожарные». Д/и «Собери картинку». П/и «Смелые пожарные» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой». [4, стр. 12] Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. Просмотр мультфильмов и видеороликов</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Пожарный на учении»</p> <p>ЧХЛ: Гальченко В. «Первый пожар»</p>

			Фазылова Т.М. «Наш пожарный»	Гальченко В. «Сапоги» Гальченко В. «Петля» Гальченко В. «Огонь невидимка» Жигулин А. «Пожары» Рябинин Р. «Солдаты огненного фронта» Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое» Фазылова Т.М. «Наш пожарный»
Н О Я Б Р Ь	Выставка работ по пожарной безопасности			
	<p>Тема: «Пожарный автомобиль»</p> <p>Задачи: рассказать о назначении пожарного автомобиля, уметь различать ее среди других.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: Можно- нельзя. Лото «Пожарная безопасность»</p> <p>Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. Заучивание потешки наизусть: «Тили- бом, тили- бом». Беседа: Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт.</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация: Пожарная машина.</p> <p>ЧХЛ: Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» Пикулёва Н. «Пожарная машина»</p>	<p>Тема: «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»</p> <p>Задачи: углублять представления о назначении пожарного автомобиля, познакомить с некоторым противопожарным оборудованием.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Сложи машину», «Найди пожарную машину.» С-р/и: «Мы -пожарники».</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Осторожное использование бенгальских огней».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Пожарная машина».</p> <p>ЧХЛ: Гимадеева А.Я. «Не надо играть с огнём» Кабанова Р.М. «Однажды в лесу»</p>	<p>Тема: «Правила тушения пожара. Знакомство с пожарным щитом.»</p> <p>Задачи: формировать умение правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, дать представление о назначении пожарного щита.</p> <p>Игровая деятельность: С-р/и «Мы пожарные». П/и «Огонь-вода», «Отважные пожарные» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Занятие на тему «Если в доме случился пожар. Телефон 01».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Пожарный щит»</p> <p>ЧХЛ:</p>	<p>Тема: «Правила пожарной безопасности»</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Пожароопасные предметы», «Раньше и теперь», «Разложи по порядку» П/и «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД «Кухня – не место для игр» [4, стр. 41] Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то</p>

		Маршак С.Я. «Кошкин дом» Фетисов Т. «Куда спешат пожарные машины?»	Новичихин Е. «01» Подольный Р.Г. «Как человек огонь приручил» Поляева С.Г. «О силе огня» Ташлинцева Н.Н. «Колино горе»	загорелось...» Продуктивная деятельность: Рисование на тему «Огонь — друг, огонь враг». ЧХЛ: Житков Б. «Пожар в море» Житков Б. «Пожар» Житков Б. «Дым» Маршак С.Я. «Пожар» Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»
Д Е К А Б Р Ь	Тема: «Безопасность в Новый год» Задачи: формировать элементарные знания у детей об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожара; познакомить с тушением пожара. Игровая деятельность: Игра-эстафета «Тушим пожар» [3, стр. 153] Д/и «Четвёртый лишний» Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом» О. Вациети «Новый год»	Тема: «Безопасность в Новый год» Задачи: формировать знания у детей о требованиях пожарной безопасности; дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Познавательная деятельность: Беседа «Это не игрушки, это опасно» [3, стр. 167] Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом» О. Вациети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама	Тема: «Безопасность в Новый год» Задачи: формировать знания у детей о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники Игровая деятельность: Д/и «Найди ответ», «Диалоги по телефону» Игра-имитация «Твои первые действия при пожаре» П/и «Огненный дракон» Игры-лабиринты по пожарной безопасности Познавательная деятельность: НОД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» [4, стр. 24] ЧХЛ: Федорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём» Чернышов Л. «Как Гриша -	Тема: «Безопасность в Новый год» Задачи: формировать знания у детей о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники Игровая деятельность: Игра-имитация «Твои первые действия при пожаре» П/и «Огненный дракон» Игры-лабиринты по пожарной безопасности Познавательная деятельность: НОД «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» [4, стр. 24] ЧХЛ: Федорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём» Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»

		Серёжу бранят...»	проказник испортил весь праздник»	
Я Н В А Р Ь	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Задачи: дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Нельзя, можно», «Топаем, хлопаем»</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар»</p> <p>ЧХЛ: Маршак С.Я. «Кошкин дом»</p>	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Задачи: продолжать формировать знания детей о том, как действовать во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар» П/и: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасны включённые в сеть приборы», НОД: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> <p>ЧХЛ: О. Вациети «Спички» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Демьянов И. «Коробок – чёрный бок»</p>	<p>Тема: Причины возникновения пожара.</p> <p>Задачи: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Предметы — источники пожара», «Причины пожаров», «Что лишнее» П/и «При пожаре не зева, огонь водою заливай» [3, стр. 187] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара!».</p> <p>ЧХЛ: С. Маршак «Кошкин дом».</p>	<p>Тема: Пожар в квартире.</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы», «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару», «Горит – не горит» «Если возник пожар» [3, стр. 204] П/и «На пожаре» [3, стр. 203] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Пожар в квартире» [4, стр. 18] Составление творческих рассказов на тему: «Спичка невеличка и большой пожар». Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование на тему: «Береги свой дом от пожара!».</p> <p>ЧХЛ: Михалков С.В. «Дядя Степа» Пермяк Е. «Как огонь воду замуж</p>

			Успенский Э.Н. «Гололёд» Успенский Э.Н. «Вера и Анфиса тушат пожар» Фазылова Т.М. «Наш пожарный»	взял» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра» Гимадеева Е.Я. «Не надо играть с огнём»
Ф Е В Р А Л Ь	<p>Тема: «Будь осторожен с открытым огнём»</p> <p>Задачи: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Пожарные предметы» П/и: «Вода и пламя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Будь осторожен с открытым огнём» [3, стр. 159]</p> <p>ЧХЛ: Голосов П. «Сказка о заячем теремке и опасном коробке» Сухомлинский В. «Воробышек и огонь»</p>	<p>Тема: «Будь осторожен с огнём»</p> <p>Задачи: познакомить детей с причинами возникновения пожаров, обусловленными детскими играми с огнем; показать последствия таких ситуаций, учить делать элементарный анализ, выводы; воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Пожарные предметы», «Что можно, а что нельзя» П/и: «Вода и пламя»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Детские шалости с огнем»;</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Как сгорел один дом»</p>	<p>Тема: «Детские шалости с огнём»</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; формировать умения оказать первую помощь пострадавшему на пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Горит - не горит», «Если возник пожар» С-р/и: «Наш дом» П/и: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём» [5, стр. 21]</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ: Афанасьева Н.А. «Хорёк и уголёк» Власова Л.С. «С огнём шутить нельзя»</p>	<p>Тема: Чем опасен дым? Первая помощь пострадавшему</p> <p>Задачи: углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; формировать умения оказать первую помощь пострадавшему на пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Разложи картинки по порядку», «Пожароопасные предметы». П/игра «Кто быстрее оденется», «Разборка брантспойтов» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Чем опасен дым?» [4, стр. 21] Составление творческих рассказов на тему: «Спичка невеличка и большой пожар». Просмотр мультфильмов и видеороликов по пожарной безопасности</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование «Осторожно-беда!»</p> <p>ЧХЛ:</p>

				<p>Михалков С.В. «Дядя Степа» Пермяк Е. «Как огонь воду замуж взял» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра»</p>
МАРТ	<p>Тема: Осторожно, электроприборы».</p> <p>Задачи: Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: Домашние помощники. «Лото – пожарная безопасность»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: «Не включай электрическую плиту» [3, стр. 158] «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация: Домашние помощники.</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.Н. «Сорока-Ворона»</p>	<p>Тема: Электроприборы.</p> <p>Задачи: Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и: «Электроприборы» [3, стр. 169] «Карточная викторина»</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа: Как подружиться с электричеством. Беседа: Кухня - не место для игр. Виртуальная экскурсия на кухню, в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. «Вечер загадок (электроприборы)»</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.И. «Валины неприятности» Сухомлинский В. «Воробышек и огонь» Ташлинцева Н.Н. «Колино горе»</p>	<p>Тема: Ток бежит по проводам.</p> <p>Задачи: формировать знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Горит не горит», «Добрый и злой гном», «Собери и назови знак» П/и «Быстрые и ловкие». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Беседа «Опасные предметы дома» [3, стр. 183]</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок» Чувиллин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра» Янкина М.Ф. «Случай с телевизором»</p>	<p>Тема: Электроприборы.</p> <p>Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность: Д/и «Что для чего?», «Огнеопасные предметы» С-р/и «Наш дом». П/и «Верхний этаж» Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Осторожно - электроприборы» [4, стр. 36] Экскурсия на кухню, в прачечную. Беседа: «Электричество в вашем доме». Вечер загадок (электробытовые приборы)</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: «Домашние помощники».</p> <p>ЧХЛ: Янкина М.Ф. «Случай с телевизором» Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»</p>

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Тема: «Опасные предметы дома»

Задачи: познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения.

Игровая деятельность:
Д/и «Найди опасные предметы». «Выбери нужное»

Познавательная деятельность:
Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы»; «Спички детям не игрушка»
Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»

ЧХЛ:
О. Вацieti «Спички»
Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»

Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».

Задачи: продолжать формировать знания детей о мерах предосторожности при пользовании предметами, требующими осторожного обращения.

Игровая деятельность:
Д/и «Опасно – не опасно»
«Назови причины пожара»

Познавательная деятельность:
Беседы «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»; «Огонь – судья беспечности людей»
Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар»

ЧХЛ:
О. Вацieti «Спички»
Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...»

Тема: «А у нас дома газ»

Задачи: формировать знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.

Игровая деятельность:
Д/и «Горит не горит». П/и «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке»
С-р/и «Один дома»
Создание спец. Ситуации «Дети пожарные».
Игры-лабиринты по пожарной безопасности

Познавательная деятельность:
НОД: «А у нас дома газ» [5, стр. 16]
Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»

ЧХЛ:
Цыферов Г. М. «Жил на свете слонёнок»
Чернышов Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник»
Чувилин А., Фонин Б. «Огонь – опасная игра»
Янкина М.Ф. «Случай с телевизором»

Тема: «А у нас в квартире газ»

Задачи: закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.

Игровая деятельность:
Д/и «Что для чего?», «Продолжи предложение»
С-р/и «Наш дом»
П/и «Огонь в очаге»
Игры-лабиринты по пожарной безопасности

Познавательная деятельность:
НОД: «Горючие вещества (газ, нефть, лак, краска, жидкие масла, спирт и другие)» [4, стр. 45]
Викторина по пожарной безопасности с приглашением сотрудников пожарной части

Театрализованная деятельность:
Драматизация И. Хомен «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»
Обыгрывание ролевого диалога пожарного с жильцами о причинах возгорания.

ЧХЛ:
Чуковский К.И. «Путаница»
Волынский Т. «Кошкин дом»
Фёдорова Т. «Чтоб не ссориться с огнём»

Экскурсия в пожарную часть

Диагностика детей определение уровня умений и знаний детей по пожарной безопасности

<p>М А Й</p>	<p>Тема: Знаете ли вы правила пожарной безопасности.</p> <p>Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра: Отважные пожарные. П/и «Костёр» [3, стр. 157]</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности Вечер загадок на тему «Пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация сказки: Кошкин дом.</p> <p>ЧХЛ: Салихова Р.Н. «Сорока - Ворона» Холин И.С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»</p>	<p>Тема: Правила пожарной безопасности.</p> <p>Задачи: закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно- ролевая игра: Мы-пожарные. Д/и: «Назови правила тушения пожара», «Да и нет», «Сложи картинку»</p> <p>Познавательная деятельность: Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности Вечер загадок на тему «Пожар»</p> <p>Театрализованная деятельность: Драматизация произведения К.И. Чуковского «Путаница».</p> <p>Продуктивная деятельность: Рисование: коллективная работа «Кошкин дом».</p> <p>ЧХЛ: Холин И.С. «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Хоринская Е. «Спичка-невеличка» Хоринская Е. «Серёжа» Чуковский К.И. «Путаница»</p>	<p>Тема: Пожар в лесу</p> <p>Задачи: формировать знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу, правил поведения на природе; формировать интерес к профессии пожарного.</p> <p>Игровая деятельность: Игра - соревнование «Мы помощники пожарных». П/и «Птенчики в беде» [3, стр. 174] Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: Викторина «Береги свой дом от пожара!». Просмотр видеозаписи «Пожар в лесу»</p> <p>ЧХЛ: Шереметьева М.М. «Заячья ёлка» Шефнер В. «Лесной пожар» Шим Э. «Дым в саду» Баданов М. «Костёр» Распутин В. «Костёр» Карабанова Р.М. «Однажды в лесу»</p>	<p>Тема: Пожар в лесу</p> <p>Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу, правил поведения на природе.</p> <p>Игровая деятельность: Эстафета «Юный пожарный». Игры-лабиринты по пожарной безопасности</p> <p>Познавательная деятельность: НОД: «Лесной пожар» [4, стр. 49] Викторина «День знаний: правила обращения с огнем». Просмотр видеозаписи «Пожар в лесу»</p> <p>ЧХЛ: Баданов М. «Костёр» Распутин В. «Костёр» Пермяк Е. «От костра до котла» Паустовский К. «Барсучий нос» Паустовский К. «Заячьи лапы» Плешаков А. «Горит костёр» Плешаков А. «Горит трава»</p>
--------------	---	--	---	---

Использованная литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
2. Белая К.Ю. Формирование безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011
3. Польшова В.К. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2019
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности – м.: Сфера, 2020
5. Шорыгина Т.А. Основы безопасности детей 5-8 лет – м.: Сфера, 2020
6. Сборник литературных произведений для детей дошкольного возраста по пожарной безопасности. МАДОУ № 47 2018.
7. Сборник игр по пожарной безопасности. МАДОУ № 47, 2018.