

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 47 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Адрес: 624440, Россия, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Клубная, д.  
12



ПРИНЯТО:  
На заседании  
Педагогического совета  
МАДОУ № 47  
Протокол № 3  
от «21» января 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего МАДОУ № 47  
от 21.01.2019г. № 48-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И  
ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ № 47**

## **I. Общие положения.**

**1.1.** Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 комбинированного вида» (далее – МАДОУ № 47), освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом ДОУ.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ № 47.

**1.3.** Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ № 47.

**1.4.** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ № 47.

**1.5.** Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

**1.6.** Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **II. Цель, задачи и направления мониторинга.**

**2.1. Целью** организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

**2.2. Задачи** текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**2.3. Направления** мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ № 47. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ № 47;

- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ № 47;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ № 47;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ № 47 услуг;

### **III. Организация мониторинга.**

**3.1.** Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ № 47.

**3.2.** При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**3.3.** Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**4.4.** При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

**4.5.** Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**4.6.** В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

**4.7.** Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

**4.8.** Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

**4.9.** По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МАДОУ № 47, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**4.10.** По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ № 47 для реализации в новом учебном году.

**4.11.** Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».