

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ

Рабочие программы составлены на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МА ДОУ «Детский сад № 47 комбинированного вида» и учитывают основные *ПРИНЦИПЫ* дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 8) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Рабочих программ педагогов МАДОУ № 47 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные *ПЯТЬ модулей* направления развития и образования детей:

- 1 МОДУЛЬ: социально-коммуникативное развитие;
- 2 МОДУЛЬ: познавательное развитие;
- 3 МОДУЛЬ: речевое развитие;
- 4 МОДУЛЬ: художественно-эстетическое развитие;
- 5 МОДУЛЬ: физическое развитие.

Содержание образовательных модулей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Рабочих программ и реализуется в различных *видах деятельности*:
В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ (1,5 лет - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 года - 7 лет) - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная активность.

Рабочие программы включают ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА: целевой, содержательный и организационный, которые содержат следующие направления деятельности и информацию:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ: пояснительную записку, цели и задачи реализации РП, принципы и подходы к формированию РП, значимые характеристики для реализации РП, планируемые результаты РП по освоению воспитанниками основной общеразвивающей программы,

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ: материально - техническое оснащение, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, учебный план, расписание занятий, комплексно - тематический план, организацию развивающей предметно-пространственной среды.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ: возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована РП, используемые примерные Программы. Рабочие программы образовательные программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами для каждой возрастной группы.

Рабочая программа – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по программе, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата.

Рабочая программа характеризует содержание образовательных областей, их объем, организационно-педагогические условия и выстроены по модульному принципу: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Рабочая программа (далее по тексту Программа) – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ДОО основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить воспитанникам.

Структура Программы является единой для всех педагогических работников, работающих в ДООУ.

Рабочая программа составляется педагогом на учебный год. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

За полнотой и качеством реализации Программы осуществляется должностной контроль заведующим и старшим воспитателем ДООУ.

Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ДО к условиям и результату образования воспитанников ДООУ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Цель Программы – обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования детей на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров ДООУ, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам).

Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при изучении конкретного раздела общеобразовательной программы;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела общеобразовательной программы с учетом целей, задач и особенностей воспитательно - образовательного процесса и контингента воспитанников ДООУ.- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно- образовательной деятельности.

Функции Программы:

- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- аналитическая, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня развития детей;
- определяющая содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками (требования к минимуму содержания, а также степень их трудности).

Структура Рабочей программы

Структура Программы является формой представления образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику

организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Титульный лист.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности

2.1.1. Модуль 1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

2.1.2. Модуль 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Модуль 3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Модуль 4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

2.1.5. Модуль 5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Иные характеристики содержания Программы

2.7. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Распорядок и/или режим дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование

3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

ПРИЛОЖЕНИЯ.