

**Перспективный план тренингов по ПДД на тренировочном перекрёстке
в группах дошкольного возраста МАДОУ № 47 на 2018-2019 учебный год**

Месяц	Возрастные группы / периодичность проведения тренингов			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (8) лет
	(1 раз в месяц)	(1 раз в 2 недели)	(1 раз в 2 недели)	(1 раз в 2 недели)
Сентябрь	<p>Тема: «Грузовая машина».</p> <p>Цель: знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя.</p> <p>Мультимедийная презентация № 1</p>	<p>«Транспорт» Знакомить с историей автомобиля. Учить складывать из частей целое. Расширять знания о грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить свойства и различия. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Мультимедийная презентация № 1</p>	<p>«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» Расширить представление детей о том, кто является участником дорожного движения, продолжать знакомить с правилами поведения пешеходов. Формировать умение двигаться по тротуару и через проезжую часть, пользуясь сигналами светофора.</p> <p>Мультимедийная презентация № 1 - участники дорожного движения - правила поведения пешеходов</p>	<p>«Участники дорожного движения» Закрепить представление детей о том, кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), повторить правила поведения пешеходов на дороге. Формировать умение двигаться через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора. Приучать к дисциплине на дороге.</p> <p>Мультимедийная презентация № 1 - участники дорожного движения - правила поведения пешеходов</p>
				фликеры
Октябрь	<p>Тема: Знакомство с улицей</p> <p>Цель: знакомить с понятиями «дорога», «улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди.</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>«Вот эта улица, вот этот дом» Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости</p>	<p>«Что такое проезжая часть дороги» Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности»,</p>	<p>«Улица» Расширить представление детей о строении и разметке улиц: проезжая часть, тротуар, Т-образный и четырёхсторонний перекрёсток, пешеходный переход, бордюр, обочина дороги.</p>

	№ 2	использовать свои знания Мультимедийная презентация № 2	ограничительная линия Формировать умение двигаться в соответствии с сигналами светофора. Мультимедийная презентация № 2 - дорога с односторонним и двухсторонним движением - части улицы	Познакомить с работой сотрудников ГИБДД, регулировщика. Рассмотреть «Опасные участки на пешеходной части улицы» Формировать умение двигаться через проезжую часть по сигналам регулировщика. Приучать к дисциплине на дороге. Мультимедийная презентация № 2 - строение улицы - сигналы регулировщика - опасные ситуации
			Посвящение в пешеходы	Маршрут от дома до д/сада
Ноябрь	Тема: «Что такое транспорт». Цель: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. Мультимедийная презентация № 3	«Мчатся по улице автомобили» Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать представление о том, чем опасен автомобиль для человека Мультимедийная презентация № 3	«Движение транспорта и пешеходов» Формировать понятие «правостороннее движение пешеходов». Развивать умение детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай. Формировать умение двигаться в соответствии с сигналами светофора. Мультимедийная презентация № 3 - движение возле остановки	«Движение транспорта и пешеходов» Продолжать развивать умение правильно переходить через улицы разных типов. Расширять представление о сложности движения на перекрестке. Познакомить с понятием тормозной путь автомобиля, со звуками улицы, сигналами спец. транспорта. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Приучать к дисциплине на дороге. Мультимедийная презентация №

				3 - тормозной путь автомобиля
Декабрь	<p>Тема: «Труд водителя».</p> <p>Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p> <p>Мультимедийная презентация № 4</p>	<p>«Помнить обязан любой пешеход» Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни</p> <p>Мультимедийная презентация № 4</p>	<p>«Светофор» Закрепить знания о сигналах светофора и правила поведения при их смене. Формировать умение двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p>	<p>«Светофор» Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре (мигающий жёлтый сигнал). Приучать к дисциплине на дороге.</p>
Январь	<p>Тема: «Наша улица».</p> <p>Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь</p> <p>Мультимедийная презентация № 5</p>	<p>«Проезжая часть» Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей</p> <p>Мультимедийная презентация № 5</p>	<p>«Дорожные знаки» Закрепить знания о дорожных знаках для пешеходов: «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход» Формировать умение двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>Мультимедийная презентация № 4 - дорожные знаки для пешеходов</p>	<p>«Дорожные знаки» Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их предупреждающие, запрещающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представление о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам. Рассмотреть ситуации-ловушки, которые могут произойти на дороге. Формировать умение различать звуки улицы, сигналы спец. транспорта, соблюдать требования безопасности при переходе улицы во время движения спец. транспорта. Формировать умение двигаться</p>

				по улице во время сигналов спец. транспорта. Приучать к дисциплине на дороге.
Февраль	<p>Тема: «Светофорик».</p> <p>Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p> <p>Мультимедийная презентация № 6</p>	<p>«Проходите, путь открыт»</p> <p>Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода</p> <p>Мультимедийная презентация № 6</p>	<p>«Правила поведения в транспорте»</p> <p>Уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте следует держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней. Формировать умение двигаться в соответствии с сигналами светофора.</p> <p>Мультимедийная презентация № 5 - правила поведения в транспорте</p>	<p>«Правила поведения в транспорте»</p> <p>Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассмотреть ситуации-ловушки, которые могут произойти на дороге. Формировать умение пользоваться «Уставом зелёного креста» при переходе нерегулируемого перекрёстка или дороги, не имеющей вблизи пешеходного перехода</p> <p>Приучать к дисциплине на дороге.</p> <p>Мультимедийная презентация № 4 - правила поведения в транспорте - ситуации-ловушки - Устав зелёного креста</p>
Март	<p>Тема: «Путешествие на транспорте».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на</p>	<p>«Если ты – пассажир»</p> <p>Рассказать детям о назначении автобусной остановки, её расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.</p>	<p>«Велосипед, самокат»</p> <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Формировать умение двигаться</p>	<p>«Велосипед, самокат, роликовые коньки»</p> <p>Закрепить знания детей о том, где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках, какие опасные ситуации</p>

	<p>самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге.</p> <p>Мультимедийная презентация № 7</p>	<p>Мультимедийная презентация № 7</p>	<p>по улице на велосипеде и самокате.</p> <p>Мультимедийная презентация № 7</p> <p>- ситуации-ловушки</p>	<p>могут возникнуть при катании. Дать знания о необходимости средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках.</p> <p>Рассмотреть ситуации-ловушки. Продолжать отрабатывать переход улицы, пользуясь сигналами светофора, а также «Уставом зелёного креста».</p> <p>Приучать к дисциплине на дороге.</p> <p>Мультимедийная презентация № 5</p> <p>- ситуации-ловушки</p> <p>- Устав зелёного креста</p>
Апрель	<p>Тема: «Как транспорт людям помогает».</p> <p>Цель: познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.</p> <p>Мультимедийная презентация № 8</p>	<p>Диагностика детей определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.</p> <p>Мультимедийная презентация № 8</p>	<p>Диагностика детей определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.</p> <p>Мультимедийная презентация № 8</p>	<p>«Улица города»</p> <p>Продолжать отрабатывать правила движения по тротуару, перехода через проезжую часть на нерегулируемом и регулируемом перекрёстках, пользуясь сигналами пешеходного и транспортного светофоров, умение пользоваться дорожными знаками для пешеходов.</p> <p>Продолжать формировать умение пользоваться «Уставом зелёного креста»</p> <p>Приучать к дисциплине на дороге.</p>

				Интеллектуальная игра с элементами тренинга «Азбука пешеходных наук»
Май	<p>Тема: «Три сигнала».</p> <p>Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p> <p>Мультимедийная презентация № 9</p>	<p>«Где должны играть дети»</p> <p>В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p> <p>Мультимедийная презентация № 9</p>	<p>«Загородная дорога»</p> <p>Формировать у детей представления о сложности передвижения пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд»</p> <p>Формировать умение двигаться по загородной дороге, переходить проезжую часть не регулируемую светофором. Познакомить с «Уставом зелёного креста»</p> <p>Мультимедийная презентация № 9</p> <p>- загородная дорога</p> <p>-железнодорожный переезд</p>	<p>«Улица города»</p> <p>Продолжать отрабатывать правила движения по тротуару, перехода через проезжую часть на нерегулируемом и регулируемом перекрёстках, пользуясь сигналами пешеходного и транспортного светофоров, умение пользоваться дорожными знаками для пешеходов.</p> <p>Продолжать формировать умение пользоваться «Уставом зелёного креста»</p> <p>Приучать к дисциплине на дороге.</p> <p>Мультимедийная презентация № 9</p>