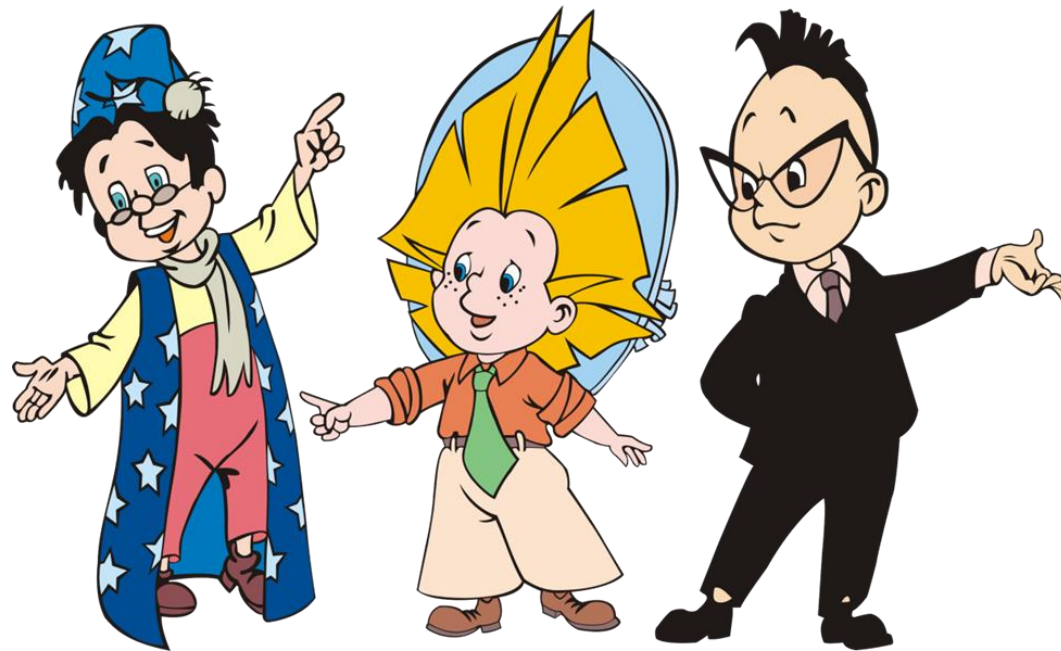


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида» ГО Краснотурьинск, ул. Клубная, 12

**Конструкт игры - тренинга  
по профилактике безопасного дорожного движения  
с детьми шестого года жизни**

**«НЕЗНАЙКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ»**



Разработчик конструкта:  
Никульшина И.В.,  
старший воспитатель

2018 г.

## **Актуальность**

Обеспечение безопасности движения на улицах города становится всё более важной государственной задачей. Стремительный рост количества машин на улицах городов, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, возникающие пробки на дорогах, увеличение численности начинающих водителей и водителей, нарушающих правила дорожного движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, всё чаще становятся и дети. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения.

Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторяли ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неположенном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать.

Игра - тренинг по профилактике дорожного движения **«Незнайка в большом городе»** рассчитана на детей шестого года жизни и проводится с целью формирования навыков безопасного поведения пешеходов на улицах города. В мероприятии задействованы дети подготовительной к школе группы (седьмого года жизни). Они исполняют роли сказочных героев, которые попали из маленького тихого городка в большой город, где много машин, светофоры и непонятные дорожные знаки. Детям старшей группы предстоит помочь маленьким человечкам не попасть в беду и вернуться домой целыми и невредимыми. В этом им помогает Инспектор ГИБДД Светофоров.

**Разработчик конструктора игры - тренинга:** Никульшина И.В., старший воспитатель.

**Роли человечков из Солнечного города:** дети подготовительной к школе группы (седьмого года жизни).

**Возрастная группа:** 5-6 лет.

**Тема игры - тренинга:** безопасность дорожного движения «Незнайка в большом городе».

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Форма организации:** групповая

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения пешеходов на улицах города.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** способствовать формированию представления детей о правилах дорожного движения для пешеходов; уточнить знания детей о сигналах светофора и дорожных знаках для пешеходов; расширять представления детей о работе инспектора ГИБДД; закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «светофор», «проезжая часть дороги», «тротуар».

**Развивающие задачи:** способствовать развитию самостоятельности при принятии решений, стремления безукоризненно выполнять правила дорожного движения; обогащать и активизировать словарь детей по теме; формировать умения применять знания на практике.

**Воспитательные задачи:** воспитывать навыки культурного поведения на улице; доброжелательность и умение работать в коллективе.

**Планируемый результат:**

- дети проявляют интерес, активность и творчество к познавательной, двигательной деятельности, предлагают свои варианты решения стоящей перед ним задачи;
- имеют представление о правилах дорожного движения для пешеходов;
- отвечают на вопросы о правилах безопасности на дороге;
- слышат и определяют звуки улицы;
- выполняют инструкции инспектора ГИБДД;
- инициативны в общении со сверстниками и взрослым;
- способны планировать и согласовывать свои действия.

**Средства:** наглядные, коммуникационные, игровые

**Оборудование и материалы:** тренировочный четырёхсторонний регулируемый перекрёсток, макет светофора на магнитной основе, комплект дорожных знаков, жезл, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон, костюмы Инспектора ГИБДД, Незнайки, Кнопочки, Пончика, Пульки, Гусли, Знайки, Тюбика, Доктора Пилюлькина, Гуньки, Винтика и Шпунтика, мяч, наушники, проигрыватель, телефон, зонтик, булочка, велосипед, самокат, рисунки с дорожными знаками, докторский чемоданчик, фликеры, книга «Незнайка в большом городе», музыкальное сопровождение, игра «Звуки улицы», презентация к занятию, светофорчик-копилка с фишками, тарелочки, поднос, дидактическая игра по ПДД.

**Предварительная работа:** чтение сказки Н. Носова «Коротышки в Солнечном городе», просмотр мультфильмов про Незнайку, экскурсии к перекрёстку со светофором, рассматривание дорожных знаков, предназначенных для пешеходов, заучивание стихотворений о дорожных знаках, песен.

**Организационный момент:** непосредственно образовательная деятельность проводится в специально оборудованной комнате по ПДД. Дети проходят в комнату, садятся на стульчики, воспитатель читает детям книгу, сказка сопровождается слайдами мультимедийной презентации.

**Принципы обучения:**

- Принцип деятельности;
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип психологической комфортности;
- Принцип минимакса.

**Методы воспитания:**

Методы формирования социального опыта: педагогическое требование; игра; ситуация свободного выбора.

Методы осмысления социального опыта: беседа.

Методы стимулирования: поощрение.

**Методы обучения:**

Наглядные: игровые.

Словесные: беседа; объяснение.

Методы развития познавательного интереса: стимулирование занимательным содержанием.

Методы выработки учебных умений и накопления опыта: практическая работа.

**Использованная литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»
3. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. «Азбука безопасности на дороге»: методическое пособие по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 75 с.
4. <https://www.stihi.ru>

Методы и приёмы обучения и воспитания	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Целевые ориентиры
<b>Организационно-мотивационный этап (3 мин)</b>				
<b>Беседа.</b> Привлечение внимания детей, мотивация детей на предстоящую деятельность, эмоциональный настрой, актуализация знаний детей	<b>Воспитатель:</b> Ребята, сегодня к нам пришли гости, поприветствуем их, подарим им свои улыбки, а теперь улыбнёмся соседу, чтобы у всех было хорошее настроение. Я хочу вам задать один вопрос. Сегодня, когда вы шли в детский сад, что видели на улице? На улицах нашего города становится все больше и больше машин. Поэтому нужно хорошо знать правила дорожного движения, точно выполнять их. И водитель, и пешеход должны быть особенно внимательными и осторожными. Город наш не очень большой, но очень красивый и ухоженный. Как называется наш город? /Красноурьинск/ <b>СЛАЙД № 1</b> Я вам хочу предложить послушать одну очень поучительную историю про маленьких человечков из Солнечного города, которые попали не в очень приятную историю.	Проводит беседу с детьми	Дети проходят и садятся на скамейку напротив экрана  Дети отвечают на вопросы педагога  Дети настраиваются слушать рассказ	Готовность детей к общению со взрослым и совместной деятельности
<b>Чтение сказки</b>	<i>В одном сказочном городе под названием Цветочный жил Незнайка. Его прозвали Незнайкой за то, что он ничего не знал. Что бы его не спрашивали он всегда отвечал: «Не знаю!» <b>СЛАЙД № 2</b></i> <i>У него было много друзей, но самый закадычный друг был Гунька. Жили они на улице Колокольчиковой. Друзья очень любили свою улицу и часто гуляли по ней. <b>СЛАЙД № 3</b></i> <i>И вот однажды с друзьями произошла необычная история. Гуляли они по улице Колокольчиковой и вдруг увидели на обочине дороги необычную палочку. Палочка светилась необыкновенным светом, завораживала. <b>СЛАЙД № 4</b></i> <i>Поднял Незнайка волшебную палочку. И только взмахнул ею... <b>СЛАЙД № 5</b></i>	Читает сказку в сопровождении мультимедийной презентации	Дети внимательно слушают сказку	Дети концентрируют внимание, проявляют познавательный интерес

<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:</b>  <b>появление Незнайки</b></p>	<p><i>От страха зажмурились друзья... А, когда открыли глаза, то увидели, что оказались в большом незнакомом городе. СЛАЙД № 6</i>  <i>Город был большой. Дома в нем были высокие пятиэтажные и даже девятиэтажные.</i>  <i>Машины большие, улицы широкие, дороги длинные с двухсторонним движением, посередине дороги нарисованы узенькие белые полоски. СЛАЙД № 7</i>  <i>Ошарашенные стояли они посреди улицы и не знали, что им делать. Вдруг совсем рядом с ними загудела машина, взвизгнули тормоза, СЛАЙД № 8</i>  <i>и друзья бросились в рассыпную.</i>  <i>Незнайка что есть мочи побежал вдоль по улице, только пятки сверкают, перебежал дорогу, и вдруг... услышал кто-то свистит. Незнайка испугался ещё больше... СЛАЙД № 9</i></p>		<p>Незнайка вбегает на перекрёсток</p>	
<p><b>Содержательный этап (18 мин)</b></p>				
<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ::</b>  <b>появление Инспектора ГИБДД</b></p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Инспектор ГИБДД Светофоров. Гражданин пешеход, Вы нарушили правила дорожного движения.</p> <p><b>Незнайка:</b> Какие правила? Какого движения? Ничего не знаю. Меня поэтому и зовут Незнайкой.</p>	<p>Инспектор ГИБДД подходит к Незнайке</p>	<p>Дети наблюдают за происходящим</p> <p>Незнайка испуганно оправдывается.</p>	<p>Заинтересованы занимательным содержанием</p>
<p>Вопросы к детям, беседа</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Посмотри, Незнайка, сколько людей в нашем городе живёт (<i>показывает на детей</i>) и все они знают и безукоризненно соблюдают правила дорожного движения. Давай у них спросим: Что такое правила дорожного движения?</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Правильно, правила дорожного движения — это правила, регулирующие обязанности участников дорожного движения.</p>	<p>Задаёт вопрос детям</p> <p>Подытоживает</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Ориентируются в понятиях «участники дорожного</p>

	<b>Незнайка:</b> А, кто такие участники дорожного движения?		Задаёт вопрос детям	движения», «пешеход», «пассажиры», «водители», «транспортное средство»
	<b>Дети:</b> Водители транспортных средств, пассажиры и пешеходы.		Ответы детей	
	<b>Инспектор ГИБДД:</b> Да, это водители транспортных средств, пассажиры и пешеходы. Ребята, кто такие пешеходы?	Вопрос к детям		
	<b>Дети:</b> Это люди, которые ходят пешком.		Дети отвечают на вопрос	
	<b>Инспектор ГИБДД:</b> И всё же, Незнайка, ты нарушил правила дорожного движения для пешеходов.		<b>Незнайка</b> делает непонимающий вид	
Вопрос к детям	<b>Инспектор ГИБДД:</b> Ребята, что Незнайка сделал неправильно?	Вопрос детям	Ответы детей	Воспроизводят информацию
Обобщение ответов детей	<b>Инспектор ГИБДД:</b> Да. Незнайка сделал сразу несколько ошибок.  1 ошибка. Нельзя бегать по тротуару, расталкивать прохожих. Нужно спокойно идти по правой стороне тротуара. <b>СЛАЙД № 10</b>  2 ошибка. Нельзя перебегать дорогу. Нужно её переходить шагом. <b>СЛАЙД № 11</b>  3 ошибка. Незнайка перебежал дорогу в неполюженном месте, не посмотрел идёт ли машина, и чуть не попал под её колёса. Дорогу можно переходить только по зебре. <b>СЛАЙД № 12</b>	Инспектор подытоживает	Дети слушают	
	<b>Незнайка:</b> По зебре. Как по ней можно ходить? На ней только скакать можно вот так.		Показывает	
Вопрос к детям	<b>Инспектор ГИБДД:</b> Да нет же «зебра» на дороге – это не лошадка. Что это, дети?	Вопрос к детям		
<b>Рассматривани</b>	<b>Дети:</b> Это пешеходный переход.		Дети отвечают	Имеют

<p><b>е дорожного знака «Пешеходный переход»</b></p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Пешеходный переход - это участок проезжей части, обозначенный полосками белого и жёлтого цвета и знаком «Пешеходный переход». <b>СЛАЙД № 13</b></p>	<p>Даёт понятие «Пешеходный переход»</p>		<p>представление о «зебре», дорожном знаке «Пешеходный переход»</p>
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Давайте рассмотрим этот знак. <b>СЛАЙД № 14</b> Знак квадратной формы, на синем фоне белый треугольник, на котором изображена зебра и шагающий человек чёрного цвета. Знак находится в жёлтой раме со светоотражающим элементом, которое светится ночью от фар автомобиля.</p>	<p>Инспектор обращает внимание на знак «пешеходный переход».</p>	<p>Дети рассматривают иллюстрацию знака «Пешеходный переход».</p>	
<p><b>РАБОТА С МАКЕТОМ</b></p> <p>стимулирование занимательным содержанием</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Давайте подойдём все к макету перекрёстка. Рассмотрим его. Скажите из каких частей состоит дорога?</p> <p><b>Дети:</b> Из проезжей части и тротуара</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Покажите проезжую часть, тротуар.</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ребята, посмотрите внимательно и покажите, где находятся пешеходные переходы.</p>	<p>Инспектор приглашает детей к макету перекрёстка, внимание на разлиновку пешеходного перехода</p>	<p>Дети подходят к макету перекрёстка. Дети находят и показывают на макете пешеходные переходы.</p>	<p>Проявляют интерес к моделированию ситуаций, умение договариваться, действовать согласованно.</p>
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Давайте покажем Незнайке, как правильно нужно переходить через дорогу. Для этого, выполняя задание, нужно работать сообща, договориться, кто что будет делать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нужно установить на четырёхстороннем перекрёстке транспортные и пешеходные светофоры и зажечь на них огоньки.</li> <li>2) У каждого пешеходного перехода поставить знаки: «Пешеходный переход»</li> <li>3) В домах живут дети. Каждое утро они идут в детский сад. Проведите их, перемещая фигурку, безопасной дорогой до детского сада и расскажите, как вы это делаете.</li> </ol>	<p>Инспектор даёт детям задания (1,2) и следит за правильностью выполнения задания, при необходимости поправляет, затем даёт 3 задание</p>	<p>Дети договариваются между собой и выполняют 1 и 2 задания. Затем дети выполняют 3 задание.</p>	








	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Незнайка, ты понял, как нужно переходить дорогу?</p> <p><b>Незнайка:</b> Понял. Нужно переходить по зебре, на зелёный сигнал светофора, убедившись, что машины остановились.</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Впредь будь внимательнее и соблюдай правила дорожного движения.</p>		Дети стоят у макета	
<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:</b> появление Гуньки</p>	<p><b>Незнайка:</b> Гунька, где ты был, я тебя искал, искал...</p> <p><b>Гунька:</b> Я тоже искал тебя, кричал, кричал, а ты не отзываешься...</p>	<p>Инспектор свистит в свисток и останавливает Гуньку.</p>	<p>Гунька, пытается перейти дорогу, не глядя на светофор. Смотрит направо – налево – направо – налево... и хочет начать движение. Дети наблюдают за происходящим</p>	<p>Заинтересованы занимательным содержанием</p>
<p><b>ИГРА</b> «Звуки улицы»</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Молодые люди, вы чего так раскричались, шуму на улице и без вас хватает, а пешеход должен быть внимательным, уметь слышать звуки улицы и понимать их. Прислушайтесь, что это за звук?..</p>	<p>Проводит игру</p>	<p>Дети называют звуки улицы</p>	<p>Ориентируются в «звуках улицы»</p>
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Гунька, ты хотел улицу перейти? Или мне показалось?</p> <p><b>Гунька:</b> Хотел.</p>		<p>Дети наблюдают за происходящим</p>	
<p><b>Беседа о светофоре</b></p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ты ведь чуть не совершил страшную ошибку. Видишь на краю тротуара стоит светофор. Он регулирует движение на перекрёстке. Давайте спросим пешеходов, что они знают о светофоре.</p>			

<p>Демонстрация на светофоре</p> <p>Объяснение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– какие бывают светофоры? <i>(транспортные и пешеходные)</i></li> <li>– сколько сигналов у транспортного светофора <i>(три)</i></li> <li>– сколько сигналов у пешеходного светофора <i>(два)</i></li> <li>– на какой сигнал светофора можно идти пешеходу? <i>(зелёный)</i></li> <li>– на какой сигнал светофора едут машины? <i>(зелёный)</i></li> <li>– что означает зелёный мигающий сигнал светофора? <i>(разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и скоро загорится красный сигнал)</i></li> <li>– как вы поступите, если горит красный сигнал светофора, а машин нет? <i>(нужно дождаться зелёного сигнала, на красный сигнал светофора движение через дорогу строго запрещено)</i></li> <li>– что означает жёлтый сигнал светофора? <i>(разрешает закончить движение, но ни в коем случае нельзя начинать движение)</i></li> </ul> <p>А ещё бывает жёлтый мигающий сигнал светофора. Он разрешает движение и говорит о наличии нерегулируемого перекрёстка, в том числе нерегулируемого пешеходного перехода.</p> <p>Ребята наизусть знают, что обозначает каждый сигнал светофора и строго соблюдают эти правила. Они и стихотворение тебе прочитают про светофор. Пожалуйста, ребята.</p>	<p>Вопросы к детям</p> <p>Объясняет значение мигающего жёлтого сигнала светофора</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Дети читают стихотворение</p>	<p>Имеют представление о видах и сигналах светофора</p> <p>Воспроизводят информацию</p>
<p><b>Чтение стихотворения «Светофор»</b></p>	<p><b>1 ребенок:</b>  Встали мы на переходе,  Перед нами светофор.  И при всем честном народе  Смотрит он на нас в упор.</p> <p><b>2 ребенок:</b></p>			

	<p>Красный глаз его открылся, Значит, хочет он сказать: Как бы ты не торопился, Должен ты сейчас стоять!</p> <p><b>3 ребенок:</b> Загорелся жёлтый глаз, Он даёт сигнал для нас. Но шагать ещё нельзя! Жди зелёного глазка!</p> <p><b>4 ребенок:</b> Третий глаз горит зеленым, Все машины встали в ряд. Можем мы идти, Незнайка, Все ребята говорят.</p>			
<p><b>ТРЕНИНГ НА ПЕРЕКРЁСТКЕ</b></p> <p>эмоциональное стимулирование, напоминание</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ребята, давайте покажем Незнайке и Гуньке как нужно правильно переходить дорогу.</p> <p>Напоминаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нельзя близко стоять к краю тротуара,</li> <li>– прежде чем начать движение нужно убедиться, что все машины остановились,</li> <li>– дорогу нужно переходить спокойно, уверенно</li> <li>– если вы подходите, а зелёный сигнал уже горит, то нужно дождаться следующего сигнала,</li> <li>– нельзя переходить дорогу по диагонали – только прямо.</li> </ul>	<p>Инспектор уточняет правила поведения при переходе улицы по сигналу светофора, контролирует правильность выполнения задания</p>	<p>Дети распределяются по перекрёстку и по сигналу светофора переходят дорогу.</p> <p>Дети садятся</p>	<p>Приобретают игровой опыт, умение планировать и согласовывать с другими свои действия</p>
<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:</b> появление Кнопочки, Пончика, Пульки,</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Это что за весёлая компания?</p> <p><b>Кнопочка:</b> Я – Кнопочка</p> <p><b>Пончик:</b> Я – Пончик</p>	<p>Обращает внимание на появление новых героев</p>	<p>Появляются ещё человечки. У всех хорошее настроение. Пулька играет мячом, Гуся в наушниках слушает</p>	<p>Проявляют познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность</p>

<p><b>Гусли, Знайки</b> Стимулирование занимательным материалом</p>	<p><b>Пулька:</b> Я – Пулька <b>Гуся:</b> Я – Гуся <b>Знайка:</b> Я - Знайка</p>		<p>музыку, Знайка болтает по телефону, читает СМСки, Кнопочка вертит зонтиком и Пончик ест булочку.</p>	
<p>Демонстрация, объяснение, моделирование ситуации</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Не терпит улица беспечности, нужно быть предельно внимательными на дороге.  Вот Кнопочка зонтиком всю дорогу себе закрыла и не видит, что машина совсем близко подъехала. Водитель тоже не видит Кнопочку, она такая маленькая. - Зонтик нужно сложить прежде чем перейти дорогу.  Пончик тоже отвлекся, булочку жуёт. Вкусная булка? Так и на дорогу вышел, не заметил, что на светофоре красный горит для пешеходов.</p>	<p>Путь человечкам преграждает Инспектор.</p>	<p>2-4 ребёнка попытаются перейти улицу с зонтиком</p>	<p>Приобретение опыта в игровой ситуации</p>
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ну а ди-джею вообще путь на улицу закрыт. Ребята, почему нельзя ходить в наушниках на улице, что они слышат в наушниках? Наушники мешают ему слушать звуки улицы. Так не услышишь ни шорох шин, ни сигнал машины.</p>	<p>Задаёт вопрос детям</p>	<p>2-3 ребёнка пробуют что- нибудь услышать в наушниках.</p>	
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> И с игрушками нет места на дороге, выскользнет мяч из рук и что тогда?</p>	<p>Задаёт вопрос детям</p>	<p>2-3 ребёнка с мячами пробуют перейти дорогу</p>	
	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> А это что у тебя в руке?  <b>Знайка:</b> Телефон.  <b>Инспектор ГИБДД:</b> Смотри, всю дорогу себе рукой закрыл, не видно идёт машина по дороге или нет, да и внимание твоё всё в телефоне.</p>		<p>2-3 ребёнка пытаются перейти дорогу с телефоном</p>	

<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:</b>  <b>появление Винтика и Шпунтика</b></p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b>          Это что за представленье          Прямо всем на удивленье,          Что за цирк здесь на дороге.          Повернется руль немного.          Ну, кого ты удивишь?          Под машину угодишь.          Ребята, расскажите Винтику и Шпунтику почему нельзя ездить по дороге на самокате и велосипеде.</p>		<p>На дороге появляются <b>Винтик</b> на самокате и <b>Шпунтик</b> на велосипеде.</p> <p>Рассказ = объяснение детей</p>	<p>Заинтересованы занимательным содержанием</p>
<p>Напоминание, объяснение</p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Правильно по дороге движутся большие машины, с большой скоростью, а ребёнок маленький, его плохо видно на дороге. А ещё существуют правила дорожного движения для водителей, которые дети не знают и не умеют ими пользоваться. Маленьким детям по дорогам ездить на велосипедах запрещено правилами дорожного движения.</p>	<p>Инспектор напоминает, что детям запрещено кататься на велосипедах и самокатах по дороге.</p>	<p><b>Винтик и Шпунтик</b> отдают велосипед и самокат воспитателю</p>	
<p><b>ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ:</b>  <b>появление Тюбика</b></p> <p>Рассматривание рисунков</p>	<p><b>Незнайка:</b> Какие интересные картинки нарисовал Тюбик, необычные.</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Это не просто картинки. Это картинки дорожной азбуки. Это что ребята?</p> <p><b>Дети:</b> Это дорожные знаки.</p>	<p>Задаёт вопрос детям</p>	<p>Появляется Тюбик, под мышкой у него рисунки. Он так обрадовался, что нашёл своих друзей, начал обнимать их и рассыпал рисунки. Дети поднимают их, рассматривают</p>	<p>Проявляют познавательный интерес</p>
<p><b>Стихи про дорожные знаки</b></p>	<p><b>1. Знак «Пешеходный переход»:</b>          Здесь наземный переход,          Ходит целый день народ.          Ты, водитель, не грусти,          Пешехода пропусти!</p>	<p></p> <p>Инспектор контролирует чтение стихотворений с показом рисунков</p>	<p>Дети читают стихи про дорожные знаки</p>	<p>Воспроизводят информацию</p>

	<p>2. <b>Знак «Движение пешеходов запрещено»:</b>  В дождь и в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  «Вам ходить запрещено!»</p> <p>3. <b>Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»:</b>  В этом месте пешеход  Терпеливо транспорт ждет.  Он пешком устал шагать,  Хочет пассажиром стать.</p> <p>4. <b>Знак «Пункт питания»:</b>  Коли вам нужна еда,  То пожалуйста сюда.  Эй, шофер, внимание!  Скоро пункт питания!</p> <p>5. <b>Знак «Место отдыха»:</b>  Если долгим был твой путь,  Хорошо бы отдохнуть.  Этот знак не подведет,  Для тебя привал найдет.</p> <p>6. <b>Знак «Больница»:</b>  Если нужно вам лечиться,  Знак подскажет, где больница.  Сто серьезных докторов  Там вам скажут: «Будь здоров!»</p>	        		
<b>Игровая ситуация: появление Доктора</b>	<b>Доктор Пилюлькин:</b> Где больница? Что больница? Кто-то в аварию попал? Кто пострадал? У кого что болит? Ноги гнутся? Руки поднимаются? Присесть можете? А наклониться? Подпрыгните. Повернитесь вправо, влево. Слава богу, все здоровы. Ух!		Вбегает Доктор Пилюлькин, проводит физминутку, читает	Снимают напряжение, получают эмоциональную и

<p><b>Пилюлькина</b></p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p>	<p>Зовут меня доктор Пилюлькин. Врачом стать решил я, еще лежа в люльке! Профессии нету нужней и важней, Чем та, где спасать можно жизни людей. Коль стало вам плохо, то силы найдите И срочно мой номер 03 наберите. К вам скорая помощь примчится тотчас, Доставит в больницу, где вылечат вас.</p>		стихотворение.	физическую разрядку
<p><b>Чтение стихотворения</b></p>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Не беспокойся, Доктор Пилюлькин, никто не пострадал. Все здоровы. Я не зря стою на страже - За движением слежу, Я контроль осуществляю, Если надо пожурю.</p>	Читает стихотворение		
<p>Напоминание, показ</p>	<p><b>Знайка:</b> Что это за интересные украшения на вашей одежде <b>Дети:</b> Это фликеры.</p> <p><b>Знайка:</b> Знаю, знаю. Это такие светоотражающие элементы. Их прикрепляют к одежде для того, чтобы водитель при свете фар мог увидеть пешехода издалека. Правильно?</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Правильно, Знайка, флиикеры нужны для того, чтобы водитель издалека смог вас увидеть и вовремя затормозить, пропуская вас по пешеходному переходу.</p>	Напоминает о значении фликеров	Рассматривает фликеры через лупу	Ориентируется в понятии «фликер»
<p>Мотивация на взаимовыручку, взаимопонимание</p>	<p><b>Незнайка:</b> А, у нас нет фликеров, как же мы теперь домой доберёмся, ведь скоро стемнеет, а нам далеко идти.</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ребята давайте подарим весёлым человечкам фликеры, чтобы они в тёмное время суток не попали в беду.</p>		Дети дарят человечкам фликеры.	Проявляют эмоциональную отзывчивость, доброжелательность
<p><b>Заключительный этап (4 мин)</b></p>				

	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Ну что, все друзья в сборе?</p> <p><b>Человечки:</b> Все, все!</p> <p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Тогда счастливого вам пути и соблюдайте правила дорожного движения.</p>		<p>Человечки покидают перекрёсток (зал)</p> <p>Дети поют песню.</p>	
<b>РЕФЛЕКСИЯ</b>	<p><b>Инспектор ГИБДД:</b> Да необычные гости сегодня к нам приходили. Как вы думаете, ребята, запомнили человечки из Цветочного города правила дорожного движения? А вы? Я вам предлагаю подумать и сделать выбор: <b>СЛАЙД № 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если вам было интересно сегодня на занятии и если вы считаете, что справились со всеми заданиями - опустите в светофорчик зелёный сигнал,</li> <li>– если что-то не поняли или не запомнили – жёлтый,</li> <li>– если вам было тяжело в путешествии – красный сигнал.</li> </ul> <p>Молодцы, ребята, что учите правила дорожного движения. Спасибо вам, что помогли мне познакомить человечков из Солнечного города с правилами дорожного движения. Это вам подарок от меня: игра. А мне пора на службу. До свидания.</p>	<p>Инспектор хвалит детей за хорошее знание правил дорожного движения, Прощается с детьми, дарит им игру по правилам дорожного движения и уходит.</p>	<p>Дети делают вывод и делают выбор</p> <p>Дети благодарят Инспектора за подарок</p>	<p>Оценивают результаты своей деятельности</p> <p>Выражают радость, благодарность</p>
Открытость занятия	<p><b>Воспитатель:</b> Давайте пойдём в группу и посмотрим, что за игру подарил нам инспектор ГИБДД Светофоров.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям пойти в группу и поиграть в игру.</p>	<p>Дети уходят с воспитателем в группу.</p>	<p>Проявляют заинтересованность к предстоящей игре</p>



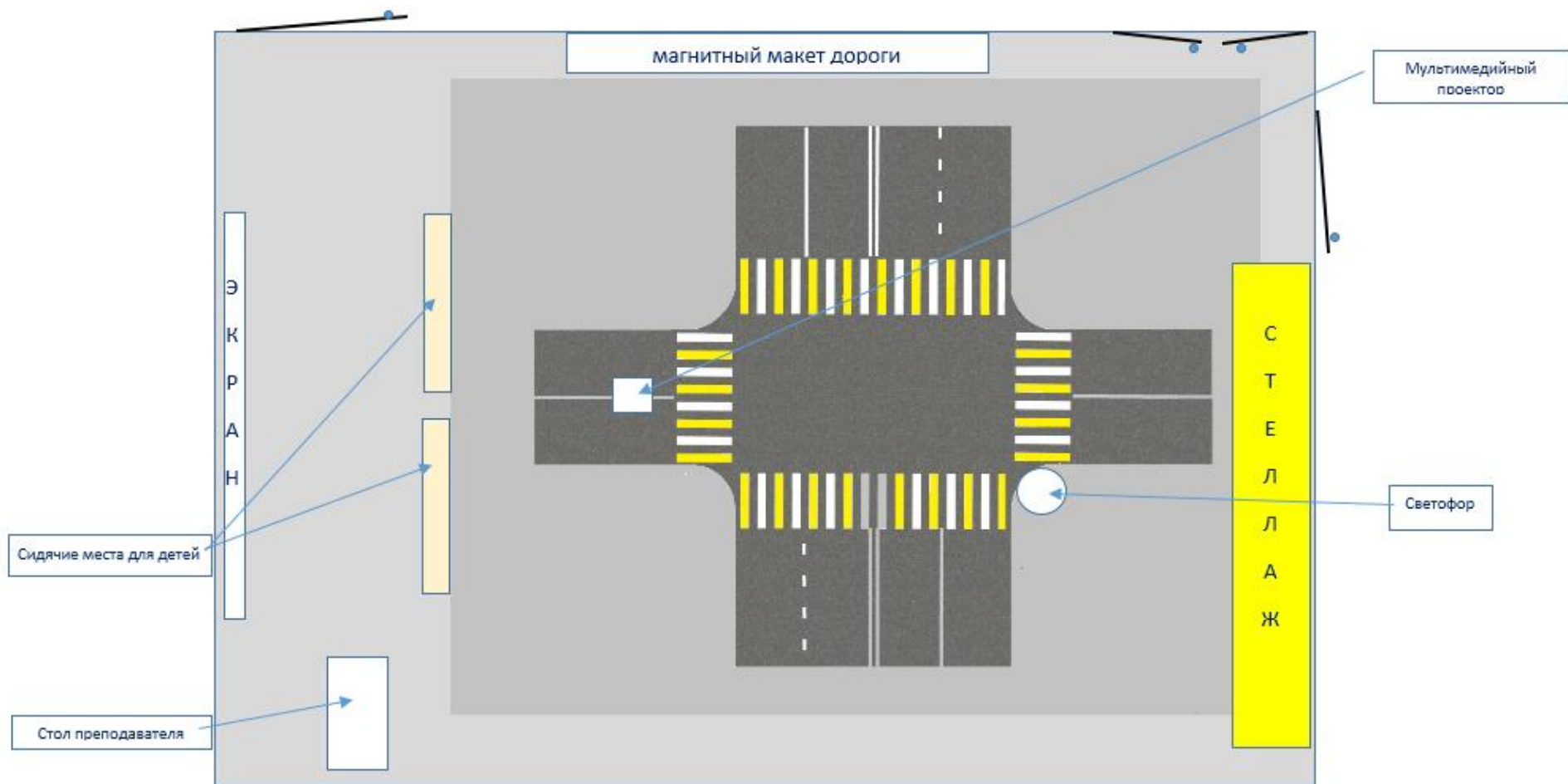


Рис. 1 Схема расположения технических материалов и пособий.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47 комбинированного вида» ГО Красногурьевск

Интеллектуальная игра с элементами  
тренинга по профилактике дорожного движения

## «Азбука поучительных историй»

для детей 6-8 лет

Разработчик:  
Никольшина И.В.,  
старший воспитатель



## Актуальность

Обеспечение безопасности движения на улицах города становится всё более важной государственной задачей. Стремительный рост количества машин на улицах городов, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, возникающие пробки на дорогах, увеличение численности начинающих водителей и водителей, нарушающих правила дорожного движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, всё чаще становятся и дети. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения.

Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторяли ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неполюженном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать.

Интеллектуальная игра с элементами тренинга по профилактике дорожного движения «Азбука поучительных историй» рассчитана на детей седьмого года жизни и проводится в конце учебного года с целью диагностики знаний БДД выпускниками детского сада, закрепления знаний и умений детей ориентироваться на улицах города в различных ситуациях.

**Форма организации:** групповая

**Форма образовательной деятельности:** интеллектуальная игра с элементами тренинга

**Средства:** наглядные, коммуникационные, игровые

**Оборудование:** тренировочный четырёхсторонний регулируемый перекрёсток, макет светофора, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения для пешеходов.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** способствовать формированию представления детей о правилах дорожного движения для пешеходов; уточнить знания детей о сигналах светофора и дорожных знаках для пешеходов; расширять представления детей о работе инспектора ГИБДД, об истории создания велосипеда.

**Развивающие задачи:** способствовать развитию самостоятельности при принятии решений, стремления безукоризненно выполнять правила дорожного движения; обогащать и активизировать словарь детей по теме;

**Воспитательные задачи:** воспитывать навыки культурного поведения на улице; доброжелательность и умение работать в коллективе.

**Планируемый результат:** Овладение навыками безопасного поведения на улицах города, уметь слышать и определять звуки улицы, выполнять инструкции инспектора ГИБДД.

Роль	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>I Вводная часть</b>			
Ведущий	Ребята, осталось совсем немного времени и скоро вы все пойдёте в школу. Кого-то будут провожать и встречать мамы и папы, а кто-то с первого сентября будет ходить в школу самостоятельно без взрослых. Все вы будете пешеходами, а чтобы не случилось беды нужно неукоснительно следовать правилам дорожного движения, знать азбуку пешеходных наук. Педагоги детского сада подготовили для вас игровую программу, где герои сказок отправляясь в школу попали в необычную историю.	Вступительное слово	Слушают, проявляют заинтересованность
<b>II Основная часть</b>			
	Одну простую сказку, а может и не сказку, А может, не простую хотим Вам рассказать. Её мы помним с детства, а может, и не с детства, А может, и не помним, но будем вспоминать. Однажды очень странный Мальчишка деревянный В каморке Папы Карло Испортил полотно. А что же будет дальше? Об этом мы расскажем. И вам сейчас покажем	Звучит фонограмма песни на мотив «Пластининовой вороны»  На экране изображена коморка Папы Карло	Слушают, смотрят проявляют интерес

Буратино	Папа Карло, что ты мастерешь?	На сцене появляется Папа Карло, мастерит велосипед Затем вбегает Буратино и обращается к Папе Карло	
Папа Карло	Я, Буратино, делаю для тебя очень нужную вещь.		
Буратино	Какую?		
Папа Карло	Послушай стихотворение и отгадай о чём в нём говорится... Ясным утром, вдоль дороги На траве блестит роса Крутят ноги вдоль дороги Два весёлых колеса У загадки есть ответ Это твой...	Загадка	
Буратино	Любимый дед...		
Папа Карло	Нет, Буратино это не любимый дед Ребята, а вы знаете отгадку?		Дети дают ответ: «Велосипед»
Буратино	Папа Карло, а как придумали велосипед		
Папа Карло	Велосипед придумали очень давно. А давай об этом спросим черепаху Тортилу, она мудрая, много лет живёт, много чего знает		
Черепаха Тортила	Кажется, проще в мире нет изобретения. Ведь не зря существует выражение «не надо изобретать велосипед», то есть придумывать что-то всем известное. А ведь люди долгое время обходились без них. Считается, что в 1801 г. уральский кузнец Ефим Артамонов построил первый в мире велосипед с колесами, педалями и рулем. За что был бит розгами, когда в день Ильи пророка ездил на диковинном самокате по улицам и пугал встречных лошадей, которые на дыбы становились, на заборы кидались и «увечья пешеходам чинили немалые». Однако хозяин завода граф Всеволожский, узнав о изобретении, выписал Артамонову паспорт и отправил изобретателя в Москву на коронацию Александра I. В день коронации тысячи людей, собравшихся на Ходынском поле в Москве, с изумлением наблюдали за удивительной двухколёсной тележкой. Изобретение Артамонова было высоко оценено императором: из рук царя изобретатель получил вольную. А велосипед Ефима Артамонова попал в царский музей редкостей и был забыт. В 1815 г. немецкий барон Карл фон Дрез придумал устройство, которое назвал «машина для бега». Но название это не прижилось и его стали называть «дрезиной», в честь барона. Выглядела дрезина как	Связь по «скайпу» с черепахой Тортилой - рассказ «История создания велосипеда»	Дети слушают историю появления велосипеда, рассматривают иллюстрации с изображением велосипедов разных эпох

	<p>двухколесный самокат с рулем и без педалей, с деревянной рамой и могла развивать неплохую для того времени скорость.</p> <p>Это изобретение вызвало восторг! Представьте, во времена, когда главным транспортом была повозка, запряженная лошадьми, вдруг появляется возможность быстро передвигаться самому. Правда в движение эта штукавина приводилась при помощи ног, идущих по земле, отчего у ездоков быстро изнашивались ботинки.</p> <p>А вот когда в 60-е годы 19 века мастер Пьер Лалман, делающий детские коляски, прикрутил к переднему колесу педали, его изобретением заинтересовались промышленники. Они начали выпуск большого количества велосипедов, да еще и с металлической рамой, которая заменила деревянную. Именно с этого момента и началась история велосипеда.</p> <p>Но по-настоящему велосипеды стали популярными, когда англичанин Томсон придумал шины, а ветеринар Данлоп нашел из чего их делать. Он отрезал кусок поливочного шланга и натянул его на ободок. Но воздух в шину не закачивали, а использовали воду, что делало велосипед очень тяжелым.</p> <p>Представь себе, что все это время велосипеды были без тормозов. Их придумали только в конце 19 века.</p> <p>А в начале прошлого века появился первый механизм переключения скоростей. Но чтобы воспользоваться им, надо было остановиться, снять цепь, открутить заднее колесо, снова перевернуть и надеть цепь!</p> <p>Теперь же велосипедами легко управляют и маленькие дети, и взрослые, они легки в использовании.</p>		
Буратино	Понятно, велосипед очень нужная и полезная вещь		Дети продолжают наблюдать за действиями артистов, делают вывод, что нужно знать и соблюдать правила дорожного движения
Папа Карло	Вот и готов твой велосипед		
Буратино	Спасибо, папа Карло	Буратино хватает велосипед и убегает	
Папа Карло	Стой, Буратино, куда, ты же не знаешь правила дорожного движения. Ах! Глупенький Буратино	Папа Карло спешит вдогонку и кричит	
Дорожные знаки	Он с детства каждому знаком На перекрестке его дом Лишь глазом он своим мигнет И все в движение придет	Картина меняется. На экране - улица города. В центре зала расположен перекрёсток.	

	Другим мигнет - и все замрут Скажите как его зовут?	На перекрёсток выбегают знаки дорожного движения, поют , танцуют, затем отходят назад и замирают на месте	
Дети	Све - то - фо - рик!		
Кот Базилио	Ты слышала новость, Алиса?	Появляется лиса Алиса и кот Базилио и ведут между собой разговор	
Лиса Алиса	Какую новость?		
Кот Базилио	Буратино в школу идет, Хочет знания там получить!		
Лиса Алиса	Подумаешь школа... А мы ему помешаем через дорогу перейти!		
Кот Базилио	Но, как же нам это проделать?		
Лиса Алиса	Слушай меня и молчи! Давай огоньки светофора возьмем, Их с собою унесем. Без света дорогу не перейти Машины не дадут Буратино пройти.		
Кот Базилио	Отлично Алиса! Как ты умна! Все огоньки клади ко мне сюда!	Снимают огоньки со светофора и уходят	
Буратино:	Ура! Наконец-то я в школу еду на новеньком велосипеде! Вот все обзавидуются!	Звучит музыка, въезжает на велосипеде Буратино с Азбукой под мышкой	
Дорожные знаки		Под музыку вбегают «дорожные знаки», окружают Буратино, дразнят его, машины едут как попало, у Буратино кружится голова, он падает.	
Мальвина	Буратино, отчего Вы сидите прямо на дороге?	Появляются Мальвина с Артемоном, подходят к Буратино и пытаются ему помочь	
Артемон	Ввав!		
Буратино	Я сегодня отправился в школу на своём велосипеде, Но почему-то вдруг закружилась голова.		
Мальвина	А я знаю почему у вас кружится голова? На улице большое движение, много дорожных знаков, но Вы с ними видимо пока не знакомы.		

	Буратино пойдёмте с нами в школу. По дороге мы Вас познакомим с правилами дорожного движения.		
Буратино	Ну, вот еще! Какая –то девчонка будет меня учить!		
Мальвина	Ну, пожалуйста, Буратино! Я не хочу чтобы вы попали в беду!		
Буратино	Ни за что!		
Артемон	Раз попался ты дружок? Послушай ПДД урок Ввав!		
Мальвина	Увидишь знак такой и знай Будь осторожен не зевай. Означает знак запрет Велосипеду хода нет		
Артемон	А ну-ка паспорт покажи! Своей ты жизнью дорожи Пока четырнадцати нет Лежит на улице запрет		
Мальвина	Катайся только во дворе На радость местной детворе Когда ты едешь, Буратино, Нужны вниманье, дисциплина		
Буратино	А это что за столб трехглазый?		
Мальвина	Отвечаю тебе сразу: Помогает с давних пор Пешеходам светофор. Что-то свет его погас... Нам дороги нет сейчас!		
Буратино	Светофор не «светофорит?» Ну какое в этом горе? Красный свет, зеленый свет Может в нем и толку нет? Побежали поскорей! Мы успеем, будь смелей!	Буратино пытается перебежать улицу. Слышны звуки аварии.	
Мальвина	Подожди, Буратино, не торопись	Устав зелёного креста	Дети рассказывают



	Ребята, а как вы будете переходить дорогу, если светофор не работает или его нет возле пешеходного перехода	(презентация)	Буратино «Устав зелёного креста», пользуясь слайдами презентации
Инспектор ГИБДД	<p>Кто нарушил в этот час  Правила движения –  Наказанью подлежит он без промедленья!  Кот с Лисой тут побывали?  Светофор они сломали?  Огоньки они украли?  Без огней дороги нет!  Не избавишься от бед!  Ах, негодники, какие?  Очень хитрые и злые.  Мы проучим их сейчас,  Светофор зажжем для вас.  Ребята, вы нам поможете?</p>	Появляется инспектор ГИБДД под музыку	
Инспектор ГИБДД	<p>Кто из вас знает  Как правильно располагаются сигналы на светофоре  (Красный, жёлтый, зелёный)</p> <p>Что обозначает красный сигнал светофора  (стой)</p> <p>Что обозначает жёлтый сигнал светофора  (стой)</p> <p>Что обозначает зелёный сигнал светофора  (Иди, но убедись, что машины остановились)</p> <p>Если вы подошли к перекрёстку, а там горит зелёный сигнал светофора, что будете делать? (стоять и ждать следующего зелёного сигнала светофора)</p> <p>Сколько сигналов у пешеходного светофора  (два)</p> <p>Сколько сигналов у транспортного светофора  (три)</p> <p>Что означает мигание зелёного сигнала светофора?  (Разрешает закончить движение через дорогу и запрещает начинать переход улицы)</p> <p>Что означает мигание жёлтого сигнала светофора? (Разрешает закончить</p>	<p><b>Викторина на знание сигналов светофора</b></p> <p>Одновременно восстанавливаются цветные сигналы на макете светофора</p>	Дети участвуют в викторине на знание сигналов светофора

	движение через дорогу и запрещает начинать переход улицы)		
Инспектор ГИБДД	Вот и заработал наш светофор. Молодцы, ребята, хорошо ориентируетесь в сигналах светофора Буратино, а ты запомнил, что обозначает каждый сигнал светофора?	Инспектор хвалит детей. Обращается к Буратино	
Буратино	Запомнил  Если красный свет горит. Значит, «переход закрыт». Жёлтый говорит народу: Стой, готовься к переходу. Свет зелёный приглашает, Всем идти он разрешает.		
Инспектор ГИБДД	Ребята, а вы знаете сигналы регулировщика для пешеходов. Давайте покажем Буратино как правильно переходить дорогу, если на перекрёстке за движением следит регулировщик. Молодцы! Никто не ошибся ни разу. Ведь самая малейшая ошибка на дороге может привести к большой беде и эту ошибку никогда нельзя будет исправить.	Инспектор проводит тренинг на закрепление знаний сигналов регулировщика для пешеходов	
	Давайте с вами прислушаемся, что же говорит нам улица Буратино, ребята а вы знаете звуки улицы, а можете их различать	<b>С детьми проводится игра «Звуки улицы»</b> Используется аудиозапись со звуками улицы	Дети участвуют в игре «Звуки улицы»
	Я вижу здесь теперь порядок, все знают безошибочно, как переходить улицу, пользуясь сигналами светофора, знают звуки улицы, сигналы регулировщика, ну а мне пора идти за порядком на дорогах следить	Инспектор уходит	Дети продолжают наблюдать за действиями артистов, делают вывод, что нужно знать и соблюдать правила дорожного движения
Мальвина	Буратино, Артемон, нам тоже пора, а то в школу опоздаем. Нам ещё так много всего нужно узнать про правила дорожного движения		
Буратино	Ну, вот еще! Какая –то девчонка будет мне указывать что делать! Я сигналы светофора знаю, а больше и знать не обязательно, обойдусь		
Мальвина	Ах, Буратино, какой Вы не послушный ребёнок. Артемон посадите его в тёмный чулан за непослушание.	Мальвина и Артемон закрывают Буратино в чулане и уходят.	
Лиса Алиса и кот Базилио	С правилами мы не дружим Ну, зачем нам ПДД? Мы вдвоём живём, не тужим	Лиса и кот, поют песню «Бяки-буки»	

	<p>В ПДД ни «А», ни «Б».</p> <p>Припев:  Ой, ля-ля, ой, ля-ля, ПДД ну ерунда!  Ой, ля-ля, эха!  Где переходить дорогу?  Там, где только захотим.  Светофор нам не указчик  Мы под глаз ему дадим.  Припев:</p>		
Лиса Алиса	Ну, где же этот глупенький Буратино? Я знаю, как забрать у него 5 золотых монет... Мы продадим ему ролики! Все дети мечтают о роликах!	(Звучит песня Кота Базилио и Лисы Алисы, они заходят в зал, поют, танцуют, Кот просит у зрителей денег «на пропитание»)	
Кот Базилио	Кажется, я чую запах нашего деревянного дружка!	Подходят к чулану, где сидит Буратино	
Лиса Алиса	Буратино! Вот ты где! Мы тебя сейчас освободим. За что на этот раз тебя посадили в чулан?	Лиса Алиса и Кот Базилио выпускают Буратино из чулана	
Буратино:	Я не знаю правила дорожного движения.		
Лиса Алиса	Бедненький Буратино! Глупенький Буратино! Забудь про правила, не забивай себе голову! Послушай, нас!		
Кот Базилио	Слушай, Буратино, а ты не потратил еще свои золотые монеты?		
Буратино:	Вот они!		
Кот Базилио	Купи эти замечательные ролики! Всего за 5 золотых монет! Давай, примерь.	Надевают на Буратино ролики, забирают монеты, раскручивают его, бросают и убегают, ссорясь из-за денег.	
Лиса Алиса	Ты будешь ездить по дорогам на колесиках, как все машины, а пешеходы будут уступать тебе путь!		
Буратино	Ой! Как больно! Помогите!	Буратино выезжает на проезжую часть дороги. На экране - видео с движущимся транспортом, слышен визг тормозов, удар. Буратино падает и кричит от	

		боли.	
Инспектор ГИБДД	Что случилось? Всё понятно. Руки целы? Ноги целы? Ах, Буратино, Буратино. На дороге нужно быть предельно внимательным. Посмотри сколько дорожных знаков, которые для грамотного пешехода подсказка, и если их знать и правильно пользоваться, то никогда не попадёшь в беду	Появляется инспектор ГИБДД, свистит в свисток. Собирается народ. Мальвина и Артемон снимают ролики, Буратино встаёт на ноги	
Знак «Дети»	Я хочу сказать про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то.	<b>Викторина «Дорожные знаки для пешеходов»</b>	Дети участвуют в викторине, определяют, про какой знак говорится в стихотворении
Инспектор ГИБДД	Ребята, что это за знак?		«Дети»
Знак «Пешеходный переход»	Что за знак такой висит? Стоп – машинам он велит. Пешеход, идите смело По полоскам чёрно-белым.		
Инспектор ГИБДД	Что это за знак, ребята?		« Пешеходный переход»
Знак «Проход запрещён»	Если ты поставил ногу На проезжую дорогу, Обрати внимание, друг: Знак дорожный - красный круг, Человек, идущий в чёрном, Красной чёрточкой зачёркнут. И дорога вроде..., но		Здесь ходить запрещено!
Знак «Пункт медицинской помощи»	Не помыл в пути ты руки, Но ел фрукты, овощи, Заболел – тебе поможет		«Пункт медицинской помощи»

Знак «Пункт питания»	Тут вилка, тут ложка – Подзаправимся немножко, Накормили и собаку, Говорим «Спасибо» знаку.		«Пункт питания»
Знак «Осторожно, железнодорожный переезд»	Вот так знак! Словам не верю: Для чего здесь батарея? Помогает ли движенью Паровое отопленье? Может быть, зимою вьюжной Знак шофёрам – греться нужно. Почему же в летний зной Знак не сняли с мостовой? Оказалось, этот знак Говорит шофёру так: «Здесь шлагбаум – переезд. Подожди, пройдёт экспресс»		«Осторожно, железнодорожный переезд»
Знак «Остановка автобуса»	В этом месте, как не странно, Ждут чего-то постоянно. Кто-то, сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?		«Остановка автобуса»
<b>III Заключительная часть</b>			
Инспектор ГИБДД	Молодцы, ребята! Скоро пойдёте в школу самостоятельно будете переходить дорогу, соблюдая.... Поздравляем вас с успешной сдачей экзамена по ПДД! Вы сегодня получили памятки юных пешеходов. Пусть эти памятки помогут вам быть дисциплинированными пешеходами.		Дети делятся своим мнением с инспектором ГИБДД
Мальвина	Город, в котором с тобой мы живём, Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город даёт нам все время урок		
Буратино	Вот она, азбука, над головой: Знаки развешаны над мостовой.		
Артемон	Азбуку города помни всегда. Чтоб не случилась с тобою беда.		
Буратино	Буду, буду я все правила учить,		

	Пешеходною дорожкой ходить! В школу я сегодня же пойду, Папу Карло я не подведу.		
	Песня «Дорожная азбука»	Исполняется песня	Дети исполняют песню

**Использованная литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»
3. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. «Азбука безопасности на дороге»: методическое пособие по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 75 с.
4. <https://www.stihi.ru>